

# 令和5年度 大刀洗保育園の自己評価表

A…よく出来ている B…大体出来ている C…もうすこし

I.保育理念	評価
(1) 保育士・職員の一人ひとりが大刀洗保育園の理念や保育方針を理解している。	A
(2) 保育士一人ひとりが自己評価を行い、その問題解決にむけて向上心をもって取り組んでいる。	A
(3) 園児一人ひとりの存在とその人権を尊重した保育をしている。	A
(4) 入園している子どもの保育だけでなく、ひろく地域の子育て支援をするという社会的役割があることを意識している。	A

II.保育計画・指導計画	評価
(1) 保育の方針のねらい及び内容が達成できるような保育過程や保育計画になっている。	A
(2) 保育計画に基づき、子ども一人ひとりの発達の姿や興味を把握して、年間計画または月・週・日案などを作成している。	A
(3) 子どもの意欲を誘い、発達に必要な経験が得られるような環境作りに努めている。	A
(4) 3歳未満児は現在の姿を理解し、一人ひとりに応じた保育計画を立てている。	A
(5) 配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立てている。	A

III.食育	評価
(1) 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てている。	A
(2) 栄養士・調理士・保育士が連携し、会議等で意見を交わしながらより良い給食になるよう努めている。	A
(3) アレルギー疾患等の子どもに対し、医師の診断の下、保護者との連携を図りながら適切な対応を行っている。	A
(4) 出来るだけ地元の食材や旬の食材を取り入れ給食・おやつを作っている。	A

IV.職員構成・役割分担・研修	評価
(1) 職員の仕事や役割が明確であり、それぞれの仕事を責任持って行っている。	A
(2) 危機管理意識を持ち、緊急時に対応できる体制が整えられている。	A
(3) 園内外の研修は計画的に実行されている。	A
(4) 施設設備や遊具の安全点検を行っている。	A

V.保護者支援	評価
(1) 保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心掛けている。	A
(2) 園の保育内容や子どもの姿がわかるような発信をしている。	B
(3) 保護者の状況を理解し、個人情報の漏洩に気をつけている。	A
(4) 保護者の子育ての大変さや悩みを理解するよう心掛けている。	A

VI.小学校や地域社会との連携	評価
(1) 小学校と連携し、情報交換する機会を持っている。	B
(2) 高齢者との集いの場をつくり、高齢者を敬う気持ちを育てている。	C

VII.子育て支援	評価
(1) 地域で子育てをしている親子の交流の場となるように努めている。	C
(2) 子どもの心身の発達や育児不安について気軽に相談できるように努めている。	B
(3) 園生活の子どもの様子を地域にも発信している。	C

#### 評価 反省&まとめ

- コロナ禍の為、行事の中止や縮小を行った。
- 部屋の換気・消毒など保育士の負担が大きく、  
保育士のストレスなどが心配であった。